**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №42 «ПОДСОЛНУШЕК»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ 443096, г.Самара, ул. Владимирская, 32 336-54-41, 336-54-44

e-mail: 42mdou@gmail.com

Дидактическая игра по познавательному развитию для детей младшего и среднего дошкольного возраста «**ТРАНСПОРТ».**

Автор разработки - воспитатель

МБДОУ «Детский сад №42»

г. о. Самара

Агаджанян Виктория Владимировна

Материалы: использованный перекидной календарь, клей карандаш, ножницы, распечатанные тематические картинки, магнитная лента, шнурки разного цвета, горлышки от пластиковых бутылок с цветными крышками, цветной картон, картинки с изображением транспорта.

Дидактическая игра может использоваться для работы по образовательным областям:

**Познавательное развитие,**

**Социально - коммуникативное развитие,**

**Речевое развитие**

На основе следующих принципов :

**Учета возраста и опыта детей, ведущего вида деятельности**

**Доступности содержания игры**

**Сочетания наглядного материала и действий, словестного комментария воспитателя и действий детей**

**Сохранения положительного эмоционального настроения детей, активизации любознательности**

**Цель:**

Уточнять и расширять знания о транспорте наземном, воздушном и морском. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

**1стр. «Опиши транспорт»**

**Задачи:**

Познакомить с разным видом транспорта, его составными частями, учить сравнивать виды транспорта, уметь описывать его.

Расширить знания детей о местах передвижения транспорта – земля, вода, воздух, назначении транспорта.

Развивать речь, формировать умение употреблять обобщающее слово - транспорт.

**Опиши транспорт**



**2стр. « Помоги Маше и Саше перейти дорогу»**

Материалы: белые полоски из картона и три светофора с разными горящими сигналами, находящиеся в углу страницы в кустике – кармашке. Детям предлагается выложить пешеходный переход и выбрать правильный сигнал светофора.

**Задачи:**

Закрепить основные правила поведения на дороге.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД. Активизация словаря – закрепить в речи детей слова: пешеход, тротуар, водитель.

**Помоги Маше и Саше перейти дорогу**



**Назови знак и скажи, на какую геометрическую фигуру он похож**

**3стр. «Назови знак и скажи на какую геометрическую фигуру он похож»**

Материалы: дорожные знаки разной формы( круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные), которые хранятся в кармашке-машине.

**Задачи:**

Познакомить с дорожными знаками ( пешеходный переход, дети, главная дорога, въезд запрещен, движение пешеходов запрещено, автобусная остановка и т. д )

Закрепить название и цвет геометрических фигур.

Упражнять в классификации предметов по выраженному признаку форма(круг, прямоугольник, квадрат, треугольник)

Развивать логическое мышление, зрительное восприятие.

**4стр. «Найди отличия и собери пазл»**

Материалы : изображение корабля на двух, отличных друг от друга , картинках. Разрезной пазл из шести элементов.

**Задачи:**

Тренировать зрительную память и внимательность.

Точно называть изменения, которые находятся в двух картинках.

Прививать умение последовательного рассматривания.

Развивать логику, мелкую моторику рук.

**Найди отличия и собери пазл**



**Помоги собаке Марусе и пожарному найти короткую дорогу и потушить пожар**

**5стр. «Помоги собаке Марусе и пожарному найти короткую дорогу и потушить пожар»**

Материалы: цветные шнурки разной длинны, изображение горящего дома с ведущими к нему дорожками. Ребенку предлагается измерить все дороги путем приложения к ним шнурков сравнить их, найти нужной длины (самый короткий) и выбрать дорожку соответствующего цвета.

**Задачи:**

Продолжать учить детей сравнивать предметы по длине путем приложения.

Закреплять понятия « длинный- короткий», приучать пользоваться словами длиннее, короче.

Развивать мелкую моторику

Развивать внимание, память.

**6стр. «Назови машины и помоги водителям найти нужные для работы предметы»**

Материалы: изображения машин специального назначения ( скорая помощь, пожарная, полиция). Кармашек с предметами для каждой машины на магнитах. Ребенку предлагается найти нужные для каждой машины предметы и распределить их . В процессе игра воспитатель предлагает озвучить название предметов и рассказать для чего он нужен.

**Задачи:**

Развивать познавательную активность, любознательность.

Уточнить представления о транспорте специального назначения.

Пополнять словарный запас детей.

**Назови машины**

**и помоги водителям найти нужные для работы предметы**



**Посчитай капельки и пронумеруй вагончики по порядку**

**7стр. «Посчитай капельки и пронумеруй вагончики по порядку»**

Материалы: изображение поезда с разноцветными вагонами, капельки- пассажиры, кармашек с цифрами от1 до 5. Детям предлагается посчитать капельки и пронумеровать вагончики от 1 до 5 по порядку. Предложить сравнить чего больше вагонов или капелек, назвать цвет и номер вагона, в котором едет та или иная капелька.

**Задачи:**

Различать понятия «много», « один», «по одному», « ни одного». Сравнивать две неравные группы предметов на основе взаимного сопоставления.

Учить считать до 5 на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета. Называть числительные по порядку, относить последнее число ко всем перечисленным предметам.

Формировать представления о порядковом счете, учить отвечать на вопросы « сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»

**8стр. «Отремонтируй светофор и назови транспорт, который работает по ночам»**

Материалы: светофор, сделанный из горлышек от пластиковых бутылок, карточки с изображением машин, работающих ночью.

**Задачи:**

Закрепить понятие о светофоре, последовательности расположения его сигналов, его цвете – красный, желтый, зеленый. Развивать мелкую моторику.

Дать представления о транспорте, работающим ночью.

**Отремонтируй светофор и назови транспорт, который работает по ночам**



